



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ARS1503
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل إلى مهارات البحث العلمي وصياغة البحوث العلمية من خلال تزويد الطلبة بمعارف موجزة عن مناهج البحث العلمي مما يؤهلهم مستقبلاً لمواصلة الدراسات العليا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدراً من المعارف في قواعد البحث العلمي ومناهج البحث وطريقة صياغة البحوث العلمية. والفروق بين المناهج العلمية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	-	
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يعدد الطلبة أهم مناهج البحث العلمي.	١ع	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والتهائية
1.2	أن يحدد الطلبة دور العلماء المسلمين في إيجاد مناهج البحث العلمي وممارستها قبل أوروبا.	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
المهارات				
2.0				
2.1	أن يقارن الطلبة بين البحث العلمي القصير والرسالة العلمية	١م	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلبة بعض البحوث العلمية القصيرة لتحديد مناهجها البحثية المتبعة.	٢م	التدريب والممارسة	الاختبار الشفوي
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يشارك الطلاب في عقد ورشة عمل حول مناهج البحث العلمي مستعملين وسيلة عرض مناسبة .	١ق	التدريب والممارسة	الملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطلبة القدرة على استعمال المناهج البحثية في إنتاج بحث قصير حول مسألة يحددها أستاذ المقرر	ق ٢	التعليم التعاوني	مناقشة البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التمهيد: - مفهوم البحث، المنهج، منهج البحث. - أهمية البحث وفوائده. - مادة البحث. - تاريخ منهج البحث، ونشأته عند العلماء المسلمين.	٢
٢	- مناهج البحث في العصر الحديث. - أنواع منهج البحث: النقل، التاريخي، التجريبي الاستقرائي، الاستنباطي.	٢
٣	- البحث الجامعي، وغير الجامعي، والفرق بينهما. - أنواع البحوث الجامعية: هدفها، وطبيعتها كل منها. - صفات البحث العلمي الجيد والباحث الجاد.	٢
٤	مراحل إعداد البحث: - المرحلة الأولى: اختيار موضوع البحث: أهمية هذه المرحلة، المسؤول عن الاختيار، ضوابط اختيار الموضوع، عنوان البحث، شروط البحث.	٢
٥	- المرحلة الثانية: خطة البحث: أهمية خطة البحث، مؤثرات عامة على الخطة، المادة العلمية، موضوعات البحث، الوقت، شروط المخطط الجيد، عناصر خطة البحث (المقدمة، التمهيد، التوبيخ، الخاتمة، المصادر، الفهارس)	٢
٦	المرحلة الثالثة: المصادر والمراجع: أهمية المراجع للباحث، كيفية الاستفادة منها، المصدر والمرجع، وسائل التعرف على المراجع. + الاختبار النصفى	٢

٢	المرحلة الرابعة: المادة العلمية: جمعها عن طريق القراءة أو المناقشة أو الاستبيان أو السماع أو الملاحظة، طرق جمعها: النقل الحرفي، إعادة الصياغة، الاختصار، التدوين، الاقتباس. ٧ كيفية استخدام البطاقات وتوزيعها دراسة المادة العلمية وتحليلها والتعليق عليها المرحلة الخامسة: مرحلة صياغة البحث (المسودة)
٢	المظاهر العامة للصياغة: الأسلوب: الفرق بين الأسلوب العلمي والأدبي، أسلوب البحث العلمي، شروط اللفظة، شروط الجملة. ٨ الاقتباس والتوثيق: شروط الاقتباس، الغرض من التوثيق وطريقته، ترتيب معلومات النشر.
٢	الهوامش: وظيفتها، طرق التهميش. ٩ علامات الترقيم: أهميتها، ومواضع استخدامها
٢	١٠ تطبيق: يذهب الطلاب إلى مكتبة الكلية للدراسات العليا ويقدم كل منهم تقريراً عن خطة رسالة من رسائل النحو أو البلاغة أو الأدب
٢٠	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري	السادس مع محاضرة	٢٠
٣	اختبار نهائي	١٢-١١	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور أحمد شلبي	المرجع الرئيس للمقرر
مناهج البحث العلمي لعبد الرحمن بدوي	المراجع المساندة
البحث الأدبي للدكتور شوقي ضيف	
أضواء على البحث والمصادر لعبد الرحمن عميرة	

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الأقراص المدمجة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(مباشر) (غير مباشر)	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى: مصداقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم: د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
--	------------------------------------	--------------



رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

